

教科	科目	単位数	対象学年
社会	地理・歴史	3	1

1. 学習の到達目標等

到達目標	広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、倭が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。
目標を達成するための留意点	知識に偏りすぎた指導にならないように、基本的な事項・事柄を厳選して指導内容を構成していく。生徒の主体的な学習を促し、課題を解決する能力を一層培うため、各分野において、適切な課題を設けて行う学習の充実を図る。社会的事象の特色や事象間の関連を説明する学習を通して、言語活動の充実を図る。資料を選択し活用する学習活動を重視するとともに作業的、体験的な学習の充実を図る。その際、情報モラルの指導にも配慮する。教育基本法第14条及び第15条の規定に基づき、政治及び宗教に関する教育を行う。
使用教科書	中学校の地理（帝国書院） 中学校社会科地図（帝国書院） 中学歴史 日本と世界（山川出版社）
使用副教材	・アクティブ地理 総合（浜島書店） ・基礎をきずく地理① 帝国書院版（浜島書店） ・中学歴史 日本と世界ノート改訂版（山川出版社）
評価基準	知識・技能／思考力・判断力・表現力／主体的に学習に取り組む態度 それぞれの項目に関して、授業・定期考査・課題等を通して総合的に評価する。
学習内容	<p>[地理] 第1部 世界と日本の地域構成 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2部 世界のさまざまな地域 第1章 人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域 1節 アジア州 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州 5節 南アメリカ州 6節 オセアニア州</p> <p>[歴史] 第1章 歴史との対話 1節 私たちと歴史 2節 身近な地域を調べよう 第2章 古代までの日本 1節 世界の諸文明 2節 日本文化のあけぼの 3節 律令国家の形成 4節 貴族政治と国風文化 第3章 中世の日本 1節 中世社会の成立 2節 武家社会の成長 第4章 近世の日本 1節 一体化へ向かう世界 2節 近世社会の成立</p>

